

Willkommen zu TECH2MATCH

Fachkräfte im Gesundheitswesen haben ein unzureichendes Wissen hinsichtlich des Schmerzmanagements und dem Einsatz neuer Technologien. Hochschuleinrichtungen sollen durch tech2match in der Ausbildung der aktuellen und zukünftigen Fachkräfte im Gesundheitswesen unterstützt werden, um eine bessere Nutzung und Anpassung neuer Technologien für Patient:innen mit Schmerzen (akute oder chronische Schmerzen) zu ermöglichen. Folgende Technologien werden dabei anhand realer bzw. praxisnaher Szenarien berücksichtigt und im Rahmen von Blended Learning und Onlinekursen aufbereitet:

- Erweiterte und virtuelle Realität
- Mobile Applikationen
- Monitoring (Überwachen physiologischer Messparameter)
- Telemedizin

Durch TECH2MATCH werden zukünftig mehr innovative Technologien genutzt und lernen Mitarbeitende der verschiedenen Gesundheitsberuf in europäischen Ländern interdisziplinär zusammenzuarbeiten. Darüber hinaus wird TECH2MATCH als xMOOC für bereits ausgebildete Fachkräfte des Gesundheitswesens zugänglich sein und das Ziel des lebenslangen Lernens in der EU unterstützen.

Zukünftige und bestehende Fachkräfte des Gesundheitswesens, die an Hochschulen in Europa ausgebildet wurden, werden technologische Kompetenzen und digitale Fähigkeiten erwerben. Dies führt zu einer besseren Nutzung und Anpassung der Technologie für Patient:innen mit Schmerzen. Dies kommt sowohl der Gruppe der Personen mit Schmerzen zugute als auch den Mitarbeitenden im Gesundheitssektor. TECH2MATCH wird zu einer Steigerung der online-pädagogischen Kapazitäten der Dozierenden führen, da Blended Learning und Online-Pädagogik in der Lehre sowohl entwickelt als auch in Hochschuleinrichtungen umgesetzt werden.

Gefördert durch das Erasmus+ EU-Programm für die Ausschreibung 2022 Runde 1 KA2 KA220-HED - Kooperationspartnerschaften in der Hochschulbildung Formular-ID KA220-HED-A7C7B68D

TECH2MATCH wird die folgenden konkreten Ergebnisse liefern

- Bericht über die erforderlichen technologischen Fähigkeiten und Kompetenzen der künftigen Fachkräfte im Gesundheitswesen
- Framework für die Analyse der Möglichkeiten und Herausforderungen von realen Fallstudien
- Framework für die Entwicklung von Blended Learning, realen Szenarien, Dozentenschulung und xMOOC
- Lehrmaterial zur Schulung der Dozierenden in digitalen pädagogischen Fähigkeiten und Kompetenzen
- TECH2MATCH-Kurs und xMOOC

Die Projektpartner sind

- Professionshøjskolen University College Nordjylland, Denmark (UCN) (Koordination), [Professionshøjskolen UCN | Aalborg, Hjørring, Thisted](#)
- Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy, Finnland, (SeAMK) [Seinäjoen ammattikorkeakoulu | SeAMK](#)
- Fachhochschule Vorarlberg, Österreich, (FHV) [FH Vorarlberg – University of Applied Sciences](#)
- La Universidad de Castilla-La Mancha, Spanien, (UCLM) [Universidad de Castilla - La Mancha \(uclm.es\)](#)

Ziele

- Das primäre Ziel von TECH2MATCH ist die Entwicklung eines 5 ECTS-Kurses zur Stärkung und Erhöhung des Anteils fortgeschrittener digitaler Fähigkeiten und technologischer Kompetenzen um 30 % bei den Partnerorganisationen in der Pflege von Menschen mit Schmerzen. Dadurch soll die Gesundheit und Lebensqualität (QoL) der zukünftigen Gesundheitsfachkräfte in der Krankenpflege, Physiotherapie und Hebammenkunde verbessert werden.
- Das sekundäre Ziel besteht darin, den Anteil fortgeschrittener digitaler pädagogischer Kompetenzen um 40 % zu stärken und zu erhöhen, indem Dozierenden ein Training angeboten wird, das sie in die Lage versetzt, den TECH2MATCH-Kurs zu betreuen und zu leiten.

Die definierten Ziele tragen dazu bei, innovative Lern- und Lehrpraktiken durch die Entwicklung von Lernergebnissen zu fördern, die den Lernbedürfnissen der Studierenden besser entsprechen. Die Studierenden werden durch die Entwicklung, Erprobung und Umsetzung eines flexiblen Lernpfads und eines Blended-Learning-Kurses innovative Lehrmethoden kennenlernen. Das blended learning Programm vermittelt den Studierenden wichtige Kompetenzen für die künftige Gesundheitsversorgung und trägt zu relevanten und effektiven technologischen Übereinstimmungen bei.

Der Kurs wird hervorragende Leistungen in der Lehre im Bereich der Technologie erfordern, und die Dozierenden werden in innovativen Online-Pädagogikmethoden geschult. Kursteilnehmende werden bei der Entwicklung von Fähigkeiten und der Vorbereitung auf die Herausforderungen in der Praxis im Zusammenhang mit dem Einsatz und der Anpassung von Technologie unterstützt.