

# Velkommen til TECH2MATCH

TECH2MATCH er et projekt, hvis formål er at opfylde højere uddannelsesinstitutioners behov for at uddanne fremtidens sundhedsprofessionelle, til kritisk og konstruktivt at vælge den rette teknologi, til mennesker med smerter - akutte som kroniske. Målet søges opnået gennem udvikling af et TECH2MATCH kursus, med anvendelse af undervisningsmetoderne blended learning og real-life scenarios samt gennem udvikling af en online udgave af TECH2MATCH kurset.

## Følgende teknologier undersøges

- Augmented reality og Virtual reality
- Apps
- Monitorering
- Telehealth

TECH2MATCH vil bidrage til anvendelse af innovative teknologier samt tværfaglig udvikling af sundhedsuddannelserne, på tværs af de deltagende lande. TECH2MATCH vil sikre, at undervisere på de involverede partners uddannelsesinstitutioner, bliver opkvalificerede og får øgede pædagogiske færdigheder, indenfor blended learning og online undervisning,

TECH2MATCH kurset bliver i fremtiden tilgængeligt for færdiguddannede sundhedsprofessionelle som et online kursus, hvilket understøtter ambitionen om livslang læring på tværs af EU. Herigennem, kan fremtidige sundhedsprofessionelle, uddannet ved Europas uddannelsesinstitutioner, opnå teknologiske kompetencer og digitale færdigheder. Dette bidrager til optimal brug af teknologi og dermed et bedre match mellem mennesker med smerter og teknologi. TECH2MATCH udvikles til fordel for både mennesker med smerter og sundhedssektoren.

Erasmus+ programmet (Cooperation partnership in higher education) i EU har bevilget fondsmidler til TECH2MATCH i 2022.

## TECH2MATCH leverer følgende konkrete resultater

- Selve TECH2MATCH kurset er rettet mod studerende, et kursus for undervisere og et online kursus, som bliver tilgængeligt for alle
- En rapport, der dokumenterer, hvilke teknologiske kompetencer og færdigheder, fremtidens sundhedsprofessionelle har behov for.
- En ramme til analyse af muligheder og udfordringer ved real-life scenarios,
- En ramme til udviklingen af blended-learning, real-life scenarios, online kursus og uddannelse af undervisere ved sundhedsuddannelserne på professionshøjskolerne.
- Undervisningsmateriale, rettet mod udviklingen af undervisernes digitale pædagogiske evner og kompetencer.

## Projektets partnere er

- Professionshøjskolen, University College Nordjylland (UCN), Danmark, UCN er projektets koordinator.
- Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy, Finland, (SeAMK)
- Fachhochschule Vorarlberg, Austria, (FHV)
- La Universidad de Castilla-La Mancha, Spain, (UCLM)

## Mål for TECH2MATCH

- Projektets primære formål er at udvikle et 5 ECTS-kursus for studerende. Målet er at styrke og øge delingen af avancerede digitale færdigheder og teknologiske kompetencer, med 30%, hos projektets organisationer og dermed fremme sundhed og livskvalitet for mennesker med smerter. Kurset retter sig mod fremtidens sundhedsprofessionelle, indenfor sygepleje, fysioterapi, ergoterapi og jordemodervirksomhed. Målet skal opnås gennem udvikling, pilottestning og implementering af det tværfaglige TECH2MATCH kursus.
- Projektets sekundære mål er at styrke undervisernes deling af avancerede, digitale, pædagogiske kompetencer med 40%. Dette muliggøres ved at udbyde et kursus, der træner undervisere i at få overblik over samt afholde TECH2MATCH kurset.

Projektets mål bidrager til at stimulere innovativ lærings- og undervisnings-praksis, som fører til udvikling af læringsmål, der bedre imødekommer de studerendes behov. De studerende vil opleve innovativ undervisning gennem udvikling, pilottestning og implementering af fleksible læringsstier, et blended-learning kursus og innovative former for prøver/eksamen/vurdering.

Gennem deltagelse i kurset, opnår de studerende vigtige kompetencer til effektiv matching af mennesker med smerter og teknologi, men også vigtige kompetencer til at lede den sundhedsfaglige omsorg fremover.

TECH2MATCH kurset vil kræve gode undervisningskompetencer, hvorfor underviserne bliver trænet i innovativ online pædagogik. Kurset, for undervisere, vil medføre ekspertise i færdighedsudvikling og parathed til at imødegå de udfordringer i praksis, som relaterer sig til anvendelse og match af teknologi.